

DE LA NECESIDAD A LA ORGANIZACIÓN PROCESOS COLECTIVOS DE ELABORACIÓN Y APROPIACIÓN DE HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

**ALVAREZ, Camila; BANDIERI, Gabriela; BRONSTEIN, Noelia;
CUESTA, Gabriela; FERNANDEZ, Lorena; PEDRO, Beatriz;
SUCARI, Andrea.**

noeliabronstein@gmail.com, gabytacuesta@gmail.com,
andresucari@hotmail.com

Taller Libre de Proyecto Social – FADU-UBA

Resumen

El presente trabajo se propone reflexionar sobre las distintas herramientas, instrumentos y métodos elaborados a lo largo del trabajo territorial del TLPS, donde el punto de partida es la necesidad de conocer, para luego transformar, desde un abordaje multidisciplinar y colectivo. Desarrollamos como estrategia territorial, la visibilización, comprensión y determinación de variables a considerar en las intervenciones de mejoramiento integral del hábitat.

Expondremos a continuación el proceso de trabajo en territorio con acuerdos realizados con vecinos y organizaciones sociales, que han ido desarrollando estudiantes y docentes del Taller Libre de Proyecto Social (en adelante TLPS) a lo largo de los años 2018-2019, en los Barrios 14 de febrero y Las Lilas, situados en la localidad de Longchamps, partido de Almirante Brown, provincia de Buenos Aires. El Barrio 14 de febrero se conformó como un asentamiento urbano de 20 manzanas producto de un proceso de toma de tierras, del que fueron parte distintas organizaciones sociales y un grupo de 50 vecinos y vecinas en su conformación original. Ambos barrios presentan diferentes problemáticas en materia de

accesibilidad, infraestructura, equipamiento urbano, y regularización dominial.

A partir del año 2018 la organización social Frente de Organizaciones en Lucha (en adelante FOL) nos convoca, con motivo del décimo aniversario del surgimiento del barrio. Esto nos permitió construir un vínculo habilitante con la organización y las familias, y consensuar un acuerdo de trabajo con el objetivo en primer lugar de, conocer el territorio, sus habitantes y sus problemáticas; en segundo lugar, trabajar de manera conjunta en la recuperación, sistematización y divulgación de experiencias que aporten a la construcción colectiva de la memoria e identidad del barrio y trabajar de manera participativa la comprensión del valor del hábitat autoconstruido.

Para llevar adelante estas prácticas conjuntas, trabajamos con herramientas tales como relevamientos territoriales, registros gráficos y audiovisuales, observación participante, investigación histórica, entrevistas y recorridos. Junto con el desarrollo de metodologías participativas: mapeos infográficos colectivos, líneas de tiempo y jornadas comunitarias. También se elaboraron herramientas gráficas y audiovisuales de difusión y convocatoria.

A lo largo de esta ponencia nos proponemos exponer las distintas herramientas, instrumentos y metodologías que elaboramos colectivamente y situados. Desde un territorio particular, con su historia y contexto, sus habitantes, y con las distintas organizaciones que se entrelazan allí aportando a los procesos de construcción. Para poder aportar metodologías y herramientas de construcción conjunta, que respondan a necesidades y al mejoramiento integral del barrio.

Palabras clave

Coautoría, Herramientas, Organización, Lucha, Toma de Tierras, Memoria e identidad

00. INTRODUCCIÓN | Enfoque del TLPS: ¿Desde dónde?

El TLPS es una cátedra libre, integrada por docentes y estudiantes de todas las carreras de la FADU, que desarrolla actividades de investigación y formación para el ejercicio profesional en el hábitat, comprometido con los intereses y necesidades populares. Aborda la complejidad del habitar integralmente, en situaciones reales, con síntesis conceptual interdisciplinaria, ampliando el rol profesional, disponibilidad a nuevos usos de recursos, herramientas, programas y acciones sobre una base de derechos.

Desarrolla una modalidad de enseñanza que articula formación - investigación - extensión, en espacios de trabajo entre estudiantes, docentes y organizaciones populares; a partir de acuerdos de acompañamiento de procesos sociales con comitentes y problemáticas reales, de los sectores afectados por la crisis estructural y política de nuestra sociedad.

Promoviendo la reflexión y profundización de enseñanzas basadas en la necesidad de un profundo cambio en la formación que promueva un compromiso social efectivo, despertar interés en la comunidad universitaria por el estudio y comprensión de los temas del hábitat y en particular del habitar social de las mayorías; por el estudio y comprensión de las problemáticas del hábitat social urbano y metropolitano.

Se propone incrementar la capacidad profesional y académica de los docentes, estudiantes y profesionales universitarios para interpretar y generar respuestas integrales y apropiadas a los problemas del habitar social, jerarquizar este campo disciplinar y laboral como un campo de alta complejidad y nivel profesional y promover el conocimiento, la articulación y el intercambio de producción teórica, metodológica y técnica interdisciplinaria.

01. Barrio 14 de febrero | Historia de lucha y organización

I. Introducción y Localización >> Acercamiento al Barrio

Problemáticas y Necesidades Detectadas

El Barrio 14 de febrero y el Barrio Las Lilas se encuentran situados en la localidad de Longchamps, partido de Almirante Brown, provincia de Buenos Aires (2do cordón del conurbano). Conformándose como un asentamiento urbano de 20 manzanas producto de un proceso de toma de tierras, del que fueron parte distintas organizaciones sociales y, en un principio, un grupo de 50 vecinos. La primera ocupación de los terrenos que hoy conforman el barrio fue precisamente un 14 de febrero del año 2009; luego en el año 2014 hubo una segunda ocupación de tierras sobre la calle Luis Berutti, toma que sufrió una violenta represión y desalojos por parte de la policía. Las construcciones que se pueden ver hoy en día sobre esa calle son las que pudieron resistir a la

violencia policial. A 11 años de la toma de tierras, el barrio se ha consolidado y mantiene en firme crecimiento su organización, a partir de la lucha conjunta se consiguió el loteo de los diferentes terrenos y el respeto por el espacio público y recreativo, el primer censo barrial, la instalación del servicio eléctrico, el ingreso del servicio de recolección de residuos, entre otros. (Figura 1)

El barrio presenta problemáticas como la falta de servicios básicos, infraestructura urbana, (asfalto, veredas, iluminación, redes sanitarias, etc). Presenta problemas de accesibilidad y conectividad (periferia urbana, con ausencia de transporte entre los diferentes barrios, difícil acceso a las escuelas y a los centros de salud).

Predomina la informalidad en la regularización dominial, ya que no poseen la titularidad de la tierra. Resulta prioritaria la consolidación de espacios de niñez, espacios productivos, espacios verdes públicos.

Figura 1: Localización Longchamps | Barrio 14 de febrero.



Fuente: *Compilado Imágenes Google maps con intervención digital del sector.*

La conformación del Barrio 14 de febrero comienza en el marco de una segunda oleada de tomas: el primer intento de ocupación se produce el 14 de febrero de 2009, liderado por la Organización Piuquén. Al no poder concretar la

toma, el día 16 de febrero, Piuquén convoca al FOL para que se sume, y es entonces cuando se logra la (re)toma de esa tierra. (Figura 2)

Entre las organizaciones participantes y los vecinos se acuerdan las condiciones de resistencia y avance necesarias: hacer un barrio de progreso (*el imaginario social de progreso no es la villa, como si la villa no se pudiera urbanizar, necesidad de diferenciarse de ese estigma*), tener criterios de loteo, calles, manzanas y espacio público, se acordó que no se iban a dividir los lotes hasta que se “gane la toma” ya que si es algo de todes, todes luchan por igual, en cambio si se lotea desde el principio, se corre el riesgo de que se reparta antes de tiempo, (“inmobiliarias furtivas”) lo que debilita la lucha colectiva y se transforma en lucha individual.

Figura 2: Inicios del Barrio, Toma de Tierra año 2009.



Fuente: Recopilación de fotos tomadas por los vecinos del Barrio 14 de Febrero.

¿Cómo llevar adelante este tipo de procesos y permanecer en el tiempo?

Para poder resistir y permanecer en los nuevos terrenos, se formó una comisión con formato de asamblea, mediante la cual se armaron los acuerdos y se consensuaron los pasos a seguir.

La organización tiene un rol importantísimo en estos contextos, toma en sus manos la resolución de sus problemáticas, en negociación con las instituciones estatales de distinta escala y exigiendo su cumplimiento.

Se organizó una estructura de supervivencia en el territorio sostenida por las mujeres que salieron a enfrentar a la policía, a realizar las ollas populares, a cuidar a los niños y a sostener la toma en todo momento. Se implementó también un sistema de turnos y toma de asistencia, para constatar quienes se quedaban en los lotes, también armaron un sistema de escritura provisoria, con número de manzana y de lote para controlar la distribución de los lotes y generar una garantía a las familias.

En el año 2014 hubo una segunda ocupación de tierras sobre la calle Luis Berutti, sobre terrenos que inicialmente iban a ser parte del barrio, esta segunda toma sufrió una violenta represión y desalojos, las construcciones que se pueden ver hoy en día sobre esa calle son las que pudieron resistir a la violencia policial.

A pesar de todo lo conseguido en estos años, la permanencia, la consolidación obtenida, y la sostenida organización, el Barrio 14 de Febrero sigue en lucha para mejorar de manera integral las condiciones materiales y simbólicas del hábitat.

II. MARCO SOCIO URBANO / CONTEXTO / HISTORIA

Toma colectiva de tierras¹

Luego de un periodo de gran crisis debido a la última y más violenta dictadura cívico-militar (1976-1983), la persecución y el terror sembrado en la población por parte del gobierno de facto, y la sumatoria de acciones como la ley de alquileres, la caída del salario y la crisis económica, y la sanción de leyes como el “*Plan integral de erradicación de villas*”, ordenanza n° 33.652, sancionada en el año 1977 por Cacciatore, intendente de facto de Buenos Aires; que llevo adelante - la expulsión de las villas de la ciudad, y como consecuencia la migración y exilio internos, se fueron consolidando organizaciones como las comunidades eclesíásticas de base y la organización de los curas villeros. A principios de los años '80, y posteriormente a la Guerra de Malvinas se dio la primera oleada de tomas de tierras en el Sur del gran Buenos Aires, Quilmes y Varela, Almirante Brown (Barrio 2 de abril en Calzada, Alte. Brown). y se extendió al Partido de La Matanza.

¹ SÍNTESIS de relatos extraídos de Revista *Tierra para vivir*. Junto con entrevistas con referentes sociales | Alejandro Pérez, referente del FOL.

En cuanto a la conformación urbana de los barrios fueron en general planificados, y se reprodujo en muchos casos el esquema de organización fabril, sindical, utilizando la figura de delegados por manzana. Existía, un imaginario de separarse de la idea de villa de emergencia, (que data de mucho antes de los años '80) y su estigmatización, "*no hacemos villa*" se argumentaba con la idea de progreso.

Partimos de entender los procesos de tomas de tierras como procesos cíclicos, donde una nueva masa de gente que necesita vivienda, producto del crecimiento de las familias, la aparición de las nuevas generaciones, el aumento del hacinamiento y las sostenidas condiciones de pobreza estructural.

Actualmente a estas condiciones se suma la llegada de los habitantes que, en los procesos de reurbanización de la ciudad de Buenos Aires, de gentrificación de los barrios, mercantilizados son expulsados hacia las periferias. Entre 2007 y 2009, debido a estos nuevos procesos de desalojo, a la crisis económica mundial del 2008, que en nuestro país afectó mucho al sector del campo y sus tierras comienza una segunda gran oleada de tomas colectivas de tierras.

03. ABORDAJE INTEGRAL | INTERDISCIPLINARIO | MULTIACTORAL

«De las aulas a la calle, del papel a la realidad, de la reflexión a la acción»

I. Antecedentes

El TLPS trabajó previamente en el año 2016 en el Barrio 14 de Febrero con consultorios de arquitectura y experiencias de diagnóstico participativo con los vecinos del barrio.

En el 2019, convocados por vecinos del barrio y la organización FOL, con la necesidad de un trabajo en conjunto ante el 10° aniversario del barrio. Partiendo de esta convocatoria, elaboramos los siguientes objetivos, que estructuraron las acciones concretas en el desarrollo de herramientas participativas y de valoración de la historia de lucha y consolidación llevada a cabo por el barrio.

II. Objetivos de los estudiantes

- Analizar, estudiar y comprender la integración ideológica, histórica, social y disciplinar. La conexión entre ellos y el contexto.
- Integrarse al trabajo docentes del TLPS y las organizaciones sociales en condición de pares, en una acción positiva, articulada en función de la complementariedad y la construcción conjunta del conocimiento, que enriquezca a todos los participantes del proyecto.

- Participar de una experiencia situada, que aporte a la elaboración del pensamiento crítico de su formación y de la sociedad toda, que les permita elaborar conclusiones y proyectos creativos desde una visión más amplia e integradora.

III. Objetivos del trabajo en territorio

- Conocer la problemática socio-habitacional, de conectividad y comunicacional del AMBA.
- Conocer y comprender el proceso de producción social del hábitat llevado adelante en el barrio, con la particularidad de una Toma de Tierras, con una dinámica de asentamiento.
- Conocer la Historia del Barrio a partir de testimonios e imágenes de quienes protagonizaron y protagonizan su construcción. Y reconocer/elaborar, herramientas gráficas y audiovisuales, la importancia de relatos como parte de la Identidad y de una historia dinámica que fortalece.²
- Conocer, relevar y registrar las reales necesidades y condiciones de vida del Barrio para la realización del programa de necesidades y el proyecto de resolución.
- Incorporar herramientas necesarias para el trabajo participativo.

04. PROYECTO PROCESO

Construcción de herramientas para aportar a la Lucha, la Memoria y fomentar la Integración del Barrio 14 de Febrero y Barrio Las Lilas.

En 2018, comenzamos con el trabajo de Reconstrucción de Memoria del Territorio, con el objetivo de generar herramientas para aportar en la construcción y consolidación de la identidad del barrio 14 de febrero de cara al décimo aniversario desde la toma que lo originó en 2009, y de fortalecer la unión en la defensa de los derechos adquiridos, y la integración de los dos barrios, continuamos y profundizamos el trabajo realizado con las siguientes actividades:

Entrevistar a vecinos y vecinas que fueron y son parte de la construcción del barrio. Conocer el barrio desde las voces y experiencias de quienes lo habitan.

² "Nadie puede cambiar la realidad si no la conoce". Arq. Estrella, Fermín

- Generar herramientas y piezas que a través de la recuperación histórica den cuenta del proceso complejo de transformación del territorio (Figura 3) (Figura 4).
- Pensar y proponer proyectos para la señalización de las calles como instrumento de identificación y apropiación de la historia de lucha del barrio. (Figura 5)
- Sistematización de experiencias de toma de tierra de lxs vecinxs del barrio. Creación de herramientas para difusión.
-

II. Relevamiento y Planificación de Espacios Públicos.

- Relevamiento y Mapeo Colectivo que identifiquen las problemáticas del territorio, planes a futuro, proyectos para el barrio para su mejoramiento.
- Generar herramientas para la detección, sistematización, difusión y planificación de estos datos.
- Generar herramientas de lucha y defensa del territorio a través de la investigación acerca de leyes, derechos universales y normativas que amparen los reclamos vecinales.

III. Proponer Jornadas Participativas en el Barrio 14 de Febrero y el Barrio Las Lilas para aportar a la apropiación y construcción colectiva de les vecines de su historia y sus proyectos futuros. Co-pensar lo colectivo, lo comunitario como camino para detectar las necesidades e identificar y luchar por los derechos que aparecen como vulnerados

IV. Fomentar la integración del trabajo con la Universidad como herramienta de transformación social/barrial.

Pensar el rol de la Universidad en el barrio en conjunto con les vecines que también asisten a distintas instituciones educativas, dentro y fuera del barrio.

05. Enfoque, Metodologías y Herramientas

La elaboración de las herramientas parte de una mirada y metodología pedagógica particular, de cómo el taller se posiciona en el trabajo en territorio. Partiendo del enfoque integral y los objetivos descritos anteriormente, vinculados a demandas y necesidades reales de la comunidad y en relación a la lucha y organización de les vecines, es que se desarrollan metodologías de

trabajo, en donde se pone foco en el proyecto proceso por sobre el producto final.³

A continuación, expondremos algunas de las herramientas e instrumentos en constante construcción de trabajo colectivo, que nos permitieron abordar las necesidades populares. A partir del anclaje y la verificación en el territorio.

→ **Enfoque y Método:**

- Trabajo interdisciplinario y en conjunto con los vecinos y vecinas.
- *Conocer para transformar* | Investigación histórica | Desnaturalizar la mirada | Observación participante
- Bitácoras individuales y colectivas de registro y reflexión diaria.

→ **Herramientas Gráficas y Audiovisuales de Registro, Visualización, difusión y convocatoria:**

- Mapeos infográficos colectivos | Línea de tiempo colectiva y participativa
Afiches, flyers | Boletín Informativo | Entrevistas | Relevamientos espaciales

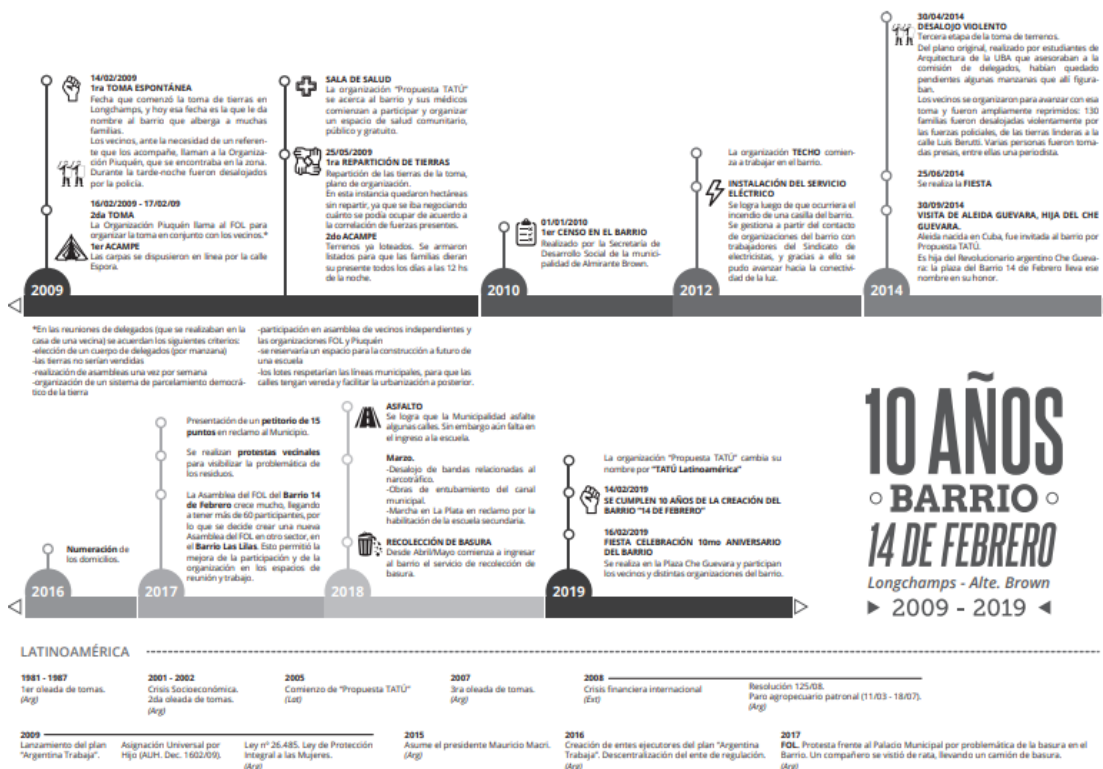
³ REFLEXIÓN “se presenta al diseño como funcional pero el rol simbólico que juega asume una nueva funcionalidad: la integración ideológica” (P. Bernard)

Figura 3: Jornada de Mapeo colectivo. Herramienta como instrumento de identificación y apropiación de la historia de lucha del barrio



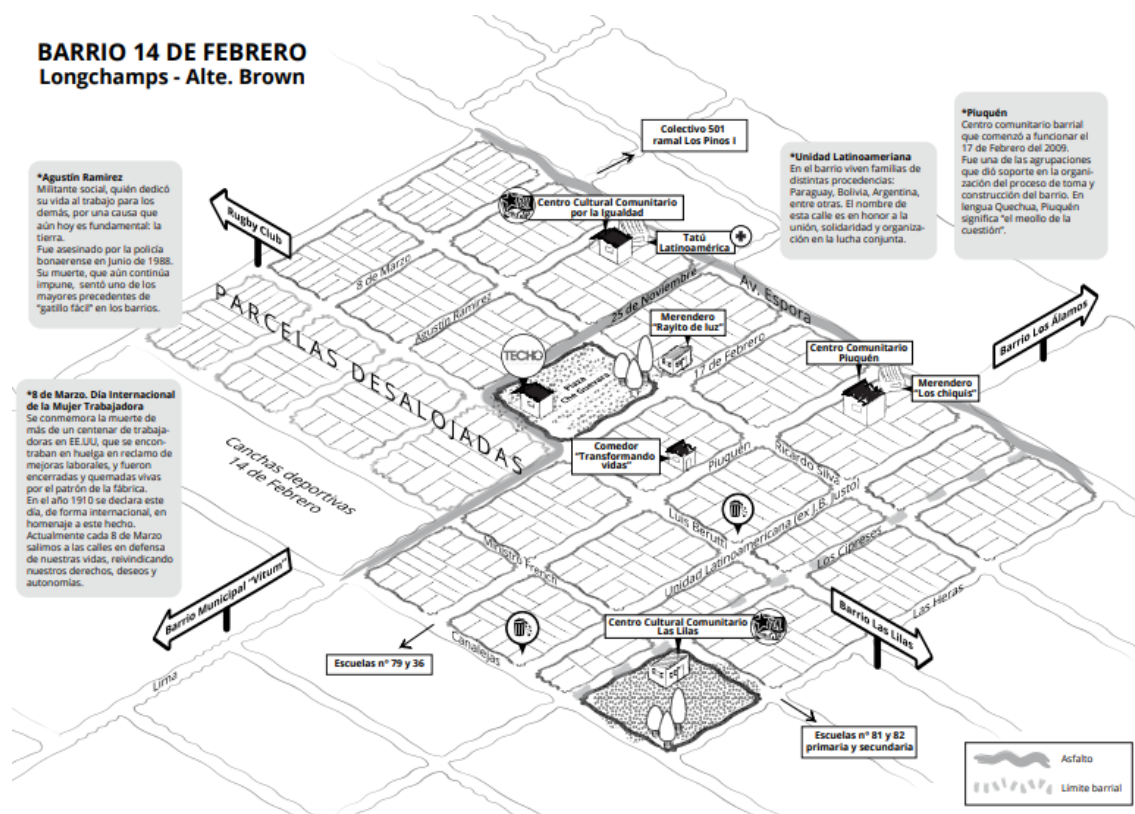
Fuente: registro fotográfico de jornada de mapeo colectivo, realizada por equipo de docentes y estudiantes del TLPS.

Figura 4: Línea de Tiempo. Herramienta como instrumento de visibilización, identificación y apropiación de la historia de lucha del barrio



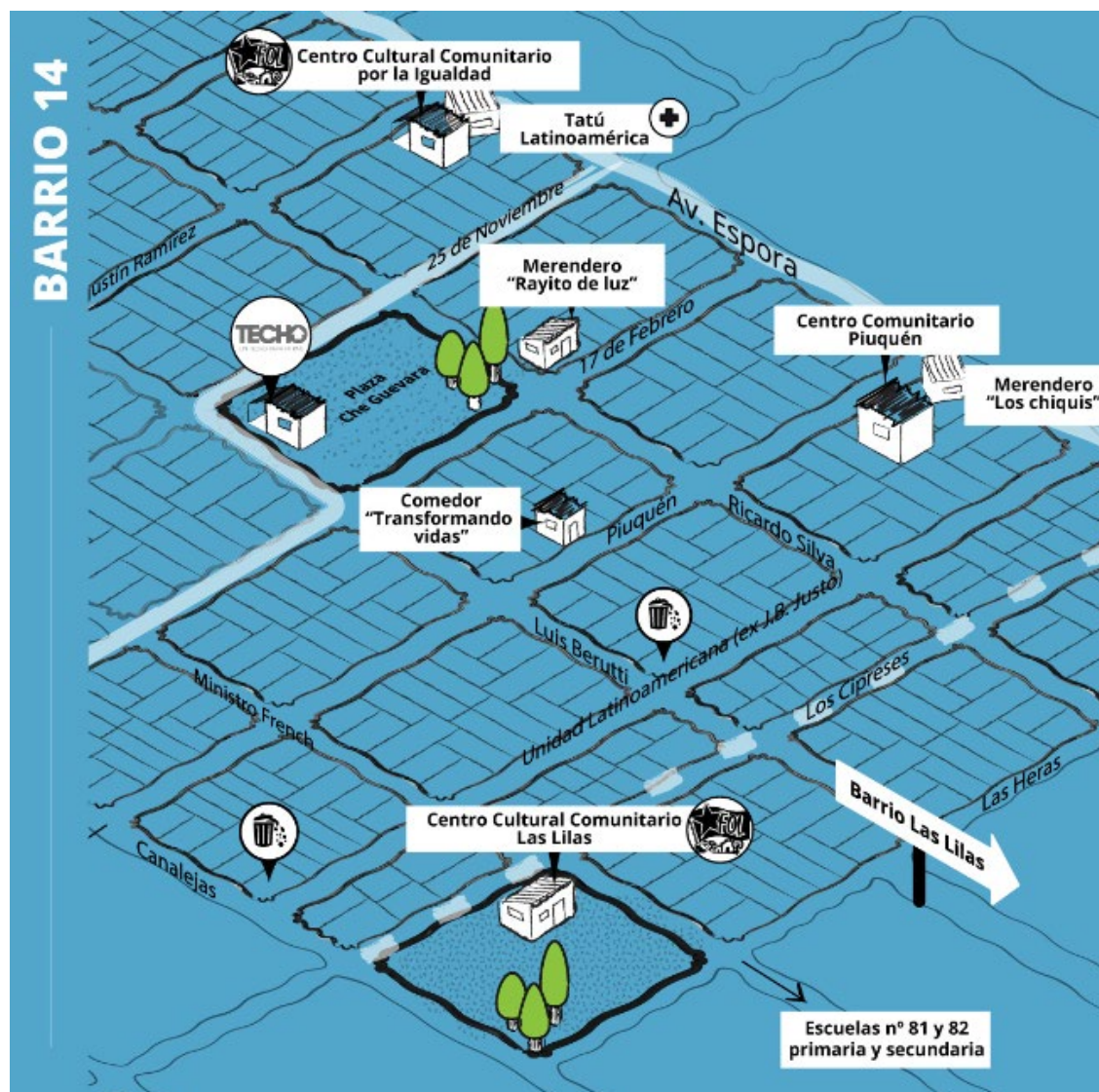
Fuente: elaborado mediante un proceso de recopilación y sistematización de información durante jornadas participativas con vecinos, organizaciones sociales y equipo docente estudiantil del TLPS.

Figura 5a: Plano del barrio. Herramienta como instrumento de identificación y apropiación de la historia de lucha del barrio



Fuente: elaborado mediante un proceso de mapeo colectivo. Por vecines, organizaciones sociales y equipo de docentes y estudiantes del TLPS.

Figura 5b: Plano del barrio. Apropiación y utilización de la herramienta para difusión de centros comunitarios de referencia en contexto COVID 19



Fuente: reutilización de mapeo por la sala de Salud del Barrio: Propuesta TATÚ en contexto actual de pandemia | COVID19.

> CONCLUSIONES | REFLEXIONES FINALES⁴:

A partir de estos primeros pasos en la sistematización de las herramientas proyectadas por el equipo estudiantil docente del TLPS para el trabajo territorial, compartimos algunas reflexiones

- Es la práctica territorial la que permite la apropiación de las herramientas. La necesidad surge del territorio, y las respuestas cobran sentido cuando son legitimadas por él.
- Reafirmar la necesidad de construir un enfoque, con metodologías y herramientas apropiadas en permanente construcción en trabajo colectivo, para abordar las necesidades populares.

Figura 6: Cierre de Jornada Participativa en el Barrio Las Lilas. Vecines, organizaciones sociales, estudiantes y docentes del TLPS.



Fuente: Fotografía digital por estudiante del Taller Libre de Proyecto Social

⁴ REFLEXIÓN "Hay que tratar de ser imprescindibles la menor cantidad de tiempo, dar las herramientas a la gente".
Arq. Estrella, Fermín.

Bibliografía

TLPS. Cátedra libre interdisciplinaria de la FADU-UBA, fundada en el año 2002 y reconocida por el Consejo Directivo en el 2006. Página web: www.tlps.com.ar.

Barreto, M.A y Lentini, Mercedes con varios autores. (2015) Hacia una política integral del hábitat. Aportes para un observatorio de política habitacional en Argentina. Ed. Café de las ciudades. Colección Hábitat.

Cuaderno de formación N°1. TLPS (2015) Editorial: de Autor. www.tlps.com.ar .

Estrella, Fermín. Vivienda y Urbanismo Social. www.ferminestrella.com.ar

Freire, Paulo. 1997. Pedagogía de la autonomía. Editorial: Siglo XXI.

Harvey, David, 1973 (1976), Urbanismo y desigualdad social. Editorial: Siglo XXI, México [Varias ediciones en castellano a partir de 1976].

Núñez, Ana E. 2002. Los unos y los otros en la lucha por la apropiación del espacio.

Pedro, Beatriz Dr. Y equipo de investigación. Proyecto UBACYT- [\(2018\) Proyecto y producción social del hábitat articulando saberes populares con conocimientos científicos y disciplinares](#). Ed. De autor
En slideshare.net/tallerlibredeproyectosocial/proyecto-y-producción-social-del-hábitat-articulando-saberes-populares-con-conocimientos-científicos-y-disciplinares-ubacyt-

Pedro, Bandieri, Contreras (2016). Proyectar con la comunidad. Enfoque desde los derechos, articulando saberes populares con conocimientos científicos y disciplinares en la producción social del hábitat. Pag 284. Revista Institucional de la Defensa Pública de la CABA. Año 6- N°10- 09-2016.

Riofrio, Gustavo. (1990). El hábitat de los sectores populares urbanos: las visiones de los pobladores. En: De marginales a informales. Editorial: DESCO. Lima.

Risler, Julia y Ares, Pablo. (2013) Manual de Mapeo Colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Iconoclasistas. Buenos Aires. Editorial: Tinta Limón.

Robirosa, Mario C. (1992) Observaciones sobre organización y estrategias de los sectores populares en vistas a una participación efectiva en proyectos y programas urbanos de desarrollo social y vivienda.

Tedeschi, Sebastián. (2003). Por una política de vivienda respetuosa de los derechos constitucionales y de los derechos humanos. Editorial: CELS, Buenos Aires.

El Camino posible | Producción Social del Hábitat en América Latina (2011)
Martha Arévalo, Guillermo Bazoberry, Claudia Blanco, Selma Díaz, Raúl Fernández Wagner, Florian, Ramiro García Quispe, Gustavo González, Graciela Landaeta, Daniel Manrique, Jaime Miyashiro Tsukazan, Benjamín Nahoum, Joakim Olsson, Enrique Ortiz Flores, Leonardo Pessina, Ana Sugranyes, Cristina Vila. Editorial: TRILCE, Montevideo Uruguay.