

Comunicación

Red universitaria latinoamericana de cátedras de vivienda y hábitat: articulación en red de experiencias formativas en la actuación profesional de los proyectistas en la producción y la gestión social del hábitat.

Pedro, Beatriz Helena

argbeatrizp@gmail.com

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Instituto Superior de Urbanismo. Centro de Investigación en vivienda y Hábitat. Taller Libre de Proyecto Social. Ciudad de Buenos Aires. Argentina. Red Universitaria de Cátedra de Vivienda y Hábitat. Secretaria General.

Línea temática 3. Categorías: consensos y conflictos

Palabras clave

Producción social del hábitat, RED ULACAV, Formación proyectual participativa,

Resumen

Exponemos la historia de creación, desarrollo, fortalecimiento y extensión de la RED ULACAV, Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de vivienda y hábitat. 1994-2002.

Experiencia pionera en la articulación nacional y latinoamericana de espacios formativos de y en las facultades de arquitectura y ciencias sociales, que, desde el pensamiento crítico del enfoque hegemónico, aborda la dimensión y el compromiso

social de las disciplinas y profesiones con el hábitat popular.

La ponencia se motiva en la preocupación y necesidad de fortalecer espacios de encuentro, debate y reflexión entre los arquitectos y los profesionales del hábitat en sus múltiples roles y compartir las iniciativas de cátedras en distintas Universidades de Latinoamérica, que trabajan el desafío de conocer, comprender y valorar la producción social del hábitat.

Y en ella, la necesaria formación para la actuación de profesionales que inciden en hábitat, con una mirada transdisciplinar de las temáticas de hábitat y vivienda y metodologías de abordaje compartido, que como proceso creciente, que lleva más de 27 años, necesita ser fortalecido.

Los objetivos de la RED ULACAV tienen sintonía conceptual y metodológica con experiencias de currículos integrados llevadas adelante con los mismos objetivos, entre otras, en Argentina, Brasil y México, constituyendo un espacio de recuperación, desarrollo y semillero para un nuevo momento en las Universidades Latinoamericanas.

Llevar adelante esta iniciativa compartida, en el actual contexto de profundización del modelo neoliberal, busca fortalecer los esfuerzos que, desde proyectos de extensión, investigación, cátedras de vivienda, organizaciones sociales, se han multiplicado en Latinoamérica, recogiendo experiencias pasadas para reformularlas en el presente y avanzar en el territorio.

Un objetivo clave es poner en debate los paradigmas tradicionales, alzando las experiencias y aprendizajes de muchas generaciones anteriores y esfuerzos actuales que se realizan en diversos puntos del continente, que permitan la construcción de respuestas a las problemáticas habitacionales y urbanas que sufren millones de personas y sirva a la producción de espacios habitables indispensables para la vida digna, para todos los sectores de la sociedad.

Red académica autogestionada¹

La Red ULACAV es una organización no gubernamental autogestionada que busca reflexionar y transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las carreras de grado y posgrado involucradas en temáticas relacionadas con el hábitat y la vivienda en contextos urbanos y rurales.

Promueve una sinergia de experiencias y aprendizajes entre sus miembros a partir de la identificación de herramientas pedagógicas, teóricas, metodológicas y epistemológicas que permiten superar obstáculos e incentivar la inclusión de procesos de formación, investigación y extensión de temas relacionados con el hábitat y la vivienda en la educación universitaria desde una perspectiva enfocada en el derecho a la ciudad, la producción social del hábitat y la promoción de la participación ciudadana en procesos urbanos.

Está integrada por académicos latinoamericanos que hace 27 años, desde 1994, abordan en forma permanente la formación en producción social del hábitat de manera interdisciplinaria, a través de actividades de docencia, investigación y extensión, desde cátedras de grado y posgrado, institutos y centros de investigación, secretarías y otras dependencias universitarias

A lo largo de su trayectoria, ha generado un espacio de discusión permanente, a través de encuentros anuales, de lo que se está haciendo en la región en el rol específico de la enseñanza sobre la vivienda y el hábitat, difundiendo los procesos de enseñanza-aprendizaje, generación de nuevos conocimientos y extensión al medio que cada cátedra lleva a cabo en las aulas y en el territorio.

Con el propósito de extender sus cometidos, promueve la formación de nuevas cátedras de hábitat y vivienda en universidades de países de Latinoamérica, estableciendo además vinculaciones con diversos actores participantes en el desarrollo del hábitat social, tales como los movimientos sociales regionales, agencias oficiales, organizaciones no gubernamentales y entidades de base comunitaria, entre otros.

En la búsqueda de soluciones a la problemática habitacional del continente latinoamericano, la Red desde su creación, ha experimentado un sostenido crecimiento; a 2021 está constituida por 58 espacios formativos, de 7 países Latinoamericanos (Argentina, Brasil, Uruguay, Chile, Paraguay, Colombia y México), de importantes universidades públicas como la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de México, Universidad Nacional de Pernambuco de Brasil, y de universidades privadas, como la Universidad Católica de Córdoba Argentina. Han constituido importantes equipos de formadores y formado en sus cursos a miles de estudiantes a lo largo de estos 27 años.²

¹ Esta ponencia se desarrolla sobre la base de artículos y reflexiones sintetizadas y expuestas en las exposiciones y ponencias realizadas por profesores de las distintas cátedras que la integran y que se pueden ver en las publicaciones que se encuentran en: www.redulacav.org Acceso, 15/07/2022

² Para más detalles, consultar: <https://redulacav.org/category/c80-encuentros/> Acceso, 15/07/2022.

En los Profesores Eméritos de la RED, se expresa la experiencia de muchas generaciones que han volcado su compromiso con estos objetivos: • Orlando Sepúlveda Mellado - FAU, UCHILE Chile • Jorge Di Paula - FADU, UDELAR, Uruguay • Mercedes Lentini – FCPS, UNCUYO, Argentina • Reneé Dunowicz – FADU, UBA, Argentina • Alfredo Méndez – FAUD, UM. Argentina • Víctor Saúl Pelli – FAU, UNNE, Argentina • Aurelio Ferrero, FADU, UNC, Argentina • Carlos Olguín – FAUD, UM, Argentina • Luis De la Mora – CIAPA, UFP, Brasil.

Se reúne en Encuentros anuales (27 en encuentros al 2021) convocados alrededor de ejes temáticos vinculados a los objetivos de reflexión y transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las carreras de grado y posgrado.

Ver en su Sitio Web: www.redulacav.org en Encuentros³

Las Universidades son y han sido: - el asiento temporario de la conducción de la Red en sus sedes; - la creación de nuevas cátedras relacionadas con la vivienda y el hábitat; - apoyos para la realización de los encuentros anuales; - compilación y edición de trabajos producidos por académicos de las unidades adheridas a la Red.

Ver en su Sitio Web: www.redulacav.org en Institucional/ miembros.

Su actual Comisión Directiva está integrada por: Secretaría General: Arq. Beatriz Pedro (Buenos Aires, Argentina). Secretario Ejecutivo: Arq. Martín Zalazar (Mendoza, Argentina) Dr. Consejo Directivo: Dra. Danielle Rocha (Pernambuco, Brasil; Dra. Paula Boldrini (Tucumán, Argentina); Dra. Elsa Marcela Rodríguez (Córdoba, Argentina); Arq. Selene Laguna (Ciudad de México, México); Dra. Dulce Bentes (Natal, Brasil); Dra. Bela Pelli (Chaco, Argentina).⁴

Enfoque conceptual.⁵

Los integrantes de la Red entienden a la vivienda y el hábitat urbano como el lugar que cobija espacialmente al ser humano y permite la estructuración física, psíquica y social de su entorno y ser personal. Sin embargo, grandes sectores de la sociedad mundial carecen de viviendas adecuadas, observándose el

³ Se enumeran los encuentros y sus sedes para comprender su desarrollo. • I. Encuentro, Mendoza, Argentina, 1995; • II. Encuentro, Montevideo, Uruguay, 1996; • III. Encuentro, Santiago de Chile, 1997; • IV. Encuentro, Tucumán, Argentina, 1998; • V. Encuentro, Valparaíso, Chile, 1999; • VI Encuentro, Córdoba, Argentina, 2000; • VII. Encuentro, Resistencia, Argentina, 2001; • VIII. Encuentro, Montevideo, Uruguay, 2002; • IX Encuentro, Asunción, Paraguay, 2003; • X Encuentro, Pelotas, Brasil, 2004; • XI Encuentro, Rosario, Argentina, 2005; • XII Encuentro, Mendoza, Argentina, 2006; • XIII Encuentro, Valparaíso, Chile, 2007; • XIV Encuentro, Buenos Aires, Argentina, 2008; • XV Encuentro, Resistencia, Argentina, 2009; • XVI Encuentro, Montevideo, Uruguay, 2010; • XVII Encuentro, Córdoba, Argentina, 2011; • XVIII Encuentro, Santa Fe, Argentina, 2012; • XIX Encuentro Pelotas, Brasil, 2013; • XX Encuentro, Mendoza, Argentina, 2014; • XXI Encuentro, San Juan, 2015; • XXII Encuentro, Xalapa, México, 2016; • XXIII Encuentro, Buenos Aires, Argentina, 2017; • XXIV Encuentro, La Plata, Argentina, 2018; • XXV Encuentro, Recife, Brasil, 2019; • XXVI Encuentro, Resistencia, Argentina, 2020; • XXVII Encuentro, Cali, Colombia, noviembre de 2021.

⁴ Se encuentra la información completa de todas sus comisiones directivas en <https://redulacav.org> / Acceso 18/05/2021

⁵ Fuente: Publicación de la red. XXIV ENCUESTRO RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA: la formación universitaria en la producción social del hábitat. La Plata, Argentina. <https://redulacav.org/c79-novedades/libro-la-formación-universitaria-en-la-producción-social-del-hábitat/> Acceso, 21/05/2021

desarrollo creciente de graves conflictos derivados de la crisis habitacional, especialmente en los segmentos de mayor precariedad y vulnerabilidad. En el 2020, la grave emergencia sanitaria, entrelazada con la crisis habitacional y ambiental, puso en foco que las problemáticas habitacionales son uno de los principales asuntos sociales pendientes de resolución, y que la formación universitaria, no puede estar ajena y tiene que hacerse cargo de su aporte para cambiar esta situación.

Sostienen que un aporte fundamental para superar efectivamente el problema, es capacitar al máximo en esta problemática a las jóvenes generaciones que transitan por la universidad en su trayectoria hacia la adquisición de títulos profesionales (grado o posgrado).

Poniendo en debate los paradigmas tradicionales de formación y actuación profesional, se destaca la necesidad de una “formación para una nueva actuación” de los arquitectos y los profesionales que inciden en la construcción de lo espacial habitable, en sus múltiples roles, con una mirada transdisciplinar de las temáticas de hábitat y vivienda; conocer, comprender y valorar la producción social del hábitat y las metodologías de diseño participativo y en coautoría.

Esta iniciativa compartida, en el actual contexto de profundización del modelo neoliberal, busca fortalecer los esfuerzos que desde proyectos de extensión, investigación, cátedras de vivienda, organizaciones sociales, se han multiplicado en Latinoamérica.

Recoge experiencias pasadas de generaciones anteriores para reformularlas en el presente, sumando esfuerzos actuales que se realizan en diversos puntos del continente, que permitan la construcción de respuestas a las problemáticas habitacionales y urbanas que sufren millones de personas y sirva a la producción de espacios habitables indispensables para la vida digna, para todos los sectores de la sociedad.

La Red ha permitido visibilizar la falta de correspondencia existente a nivel universitario entre los problemas que afronta la sociedad latinoamericana actual y los currículos universitarios. Por ello, se han puesto en evidencia la falta de promoción de una formación profesional que permita a los egresados y las egresadas de las diferentes carreras universitarias de grado y posgrado atender a las problemáticas de hábitat y vivienda relacionadas con el acompañamiento de procesos de producción social del hábitat, participación ciudadana, integración social y urbana y mejoramiento urbano, así como también a la promoción de políticas públicas de escala local y nacional con enfoque en el derecho a la ciudad, la justicia espacial y ambiental, entre otros. Esta puesta en conocimiento de los problemas de la formación actual y la fuerte articulación entre los miembros de la Red permitió que algunos espacios de formación instalaran materias obligatorias y electivas en un importante número de universidades de la región.

Se promueven acciones de reflexión y visualización de experiencias de forma continua con un encuentro de espacios de formación anual, así como también otras actividades establecidas en su estatuto. Los encuentros son promovidos y organizados por los miembros de la Red e incorporan diferentes instancias y metodologías innovadoras para que estudiantes y profesores reflexionen y propongan cambios sustanciales en torno a la formación universitaria. Estas instancias se desarrollan en forma interdisciplinaria y en el marco de la promoción de un diálogo de saberes que articula las miradas y las voces de docentes, estudiantes, comunidades, funcionarios y pedagogos.

En los programas de estudio los espacios formativos incorporan contenidos sobre empoderamiento comunitario y grupal a través de distintas formas asociativas de producción social del hábitat, organizaciones sociales y por entidades solidarias de formatos cooperativos, mutualistas y vecinalistas. Sostiene el gran potencial del asociacionismo habitacional por ser una herramienta de organización formal al alcance de los hogares de soluciones a sus carencias de vivienda. Los espacios educativos a partir de acuerdos de trabajo con organizaciones sociales, (vecinales, barriales, productivas, comunidades originarias, de villas, asentamientos y barrios populares) tanto urbano, periurbanos o rurales en distintas localizaciones, lleva adelante experiencias de actuación profesional en proyectos proceso sociales en territorio, con metodologías de diseño participativo alentando el trabajo multisectorial, intergeneracional, con enfoque de género y respetuoso del ambiente trabajando tecnologías sustentables.

Aportes destacados. Actuación y participación.⁶

Exponemos un breve enunciado de algunos temas conceptuales tomados de las exposiciones realizados por sus miembros en los recientes Encuentros. La Lic. Marcela Rodríguez (miembro de la Comisión Directiva, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba) reflexiona sobre un conjunto de elementos metodológicos y conceptuales que son parte de nuestro posicionamiento y del marco político, interpretativo e epistémico que sostenemos: “Aquellos soportes imprescindibles como pilares o cuestiones fundamentales desde donde basar y poner en acto los procesos de producción social del hábitat - PPSH. En primer lugar, interpelar sobre la necesidad de proponer la noción de “actuación” como categoría superadora de la ‘intervención’; cualificando a qué tipo de ‘actuaciones’ estamos invocando como imprescindibles (estratégicas, transformativas y complejas en el pensar y sobre todo en el hacer). Este modo de actuación en los procesos de PSH, y particularmente desde lo colectivo y por el carácter de las disputas en juego por y en el hábitat, requiere de particulares componentes de ser abordados como sus esenciales: la construcción de actores colectivos, la función social y

⁶ <https://redulacav.org/c79-novedades/seminario-delancamento-dos-anais-do-xxv-encontro-da-rede-ulacav-seminario-de-lanzamiento-de-los-anales-del-xxvencuentro-de-la-red-ulacav/>

ecológica de los bienes habitacionales, la gestión e incidencia en políticas públicas (no sólo las habitacionales) y el trabajo asociativo.”

El Arq. Gustavo Romero, (Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de México) aporta a partir de la crítica de la influencia de los paradigmas del Movimiento Moderno que permean la formación proyectual, al referir: “Frente a los problemas de la desigualdad, la opresión, la pobreza y el colonialismo – consecuencias del desarrollo industrial, capitalista y socialista – surgió una visión crítica sobre el hacer y el pensar de lo urbano arquitectónico, que ha venido luchando contra las ideas dominantes tanto socialmente, como en el gremio y la enseñanza. Para plantearse el “repensar el hábitat”, es necesario el concepto la “Construcción Social de lo Espacial Habitable” (CSEH), derivada de la tesis de que todo ser humano tiene una percepción y un conocimiento de aquello que llamamos “la arquitectura edificatoria”.

La premisa de que lo espacial habitable es una construcción social revela el carácter histórico de lo espacial. Todo ello a partir de procesos en los cuales varios actores sociales son requeridos para poder activar, desarrollar, participar y llevar a fin el objetivo de tener una espacialidad construida y habitada. (...) Se da entonces el surgimiento, en los años 60s del siglo pasado, de posturas teórico prácticas desde los saberes profesionales para poderse vincular a las demandas sociales de vivienda principalmente. Esto es lo que se ha denominado la arquitectura y diseño participativos. El correcto abordaje de un problema arquitectónico sólo puede hacerse mediante el ejercicio del pensamiento crítico y complejo.

La participación es un fenómeno epistémico político que implica el derecho de las personas a intervenir decisivamente en la configuración del entorno habitable –tanto de orden material como simbólico cultural– que les compete. La arquitectura participativa, como la entendemos aquí, es una arquitectura profesional, que requiere una formación universitaria integral e inter, multi o mejor transdisciplinar.”

Un poco de historia⁷

La iniciativa surgió en 1994, en la ciudad de Santa Fe, Argentina, con la participación de los Arqs. Alfredo Méndez (Mendoza), Dardo Arbide (Buenos Aires), Mercedes Lentini (Mendoza) y Aurelio Ferrero (Córdoba). Como detalla el Arq. Alfredo Méndez, Profesor emérito de la RED ULACAV⁸: “El Primer Encuentro de Cátedras de Vivienda (Mendoza, Argentina, Abril /1995) con dieciséis cátedras e institutos pertenecientes a diez universidades de Argentina, Chile y Uruguay, acordó como respuesta a las demandas de la sociedad en un tema de alto contenido humano como es el habitacional crear espacios de intercambio interdisciplinario entre docentes universitarios

⁷ <https://redulacav.org/historia/> acceso 15/07/2022

⁸ Miembro fundador, Cátedra de Vivienda Social. Facultad de Arquitectura de la Universidad de Mendoza. Mendoza. Argentina

especializados con el fin de mejorar y enriquecer la calidad de la enseñanza y fortalecer la formación profesional de los estudiantes en vivienda social.

En Tucumán, Argentina, Septiembre/1998, el IV Encuentro adoptó el nombre de Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda, conservándose hasta el presente, con la sigla Red ULACAV”

Muchos académicos de Latinoamérica sostienen que el mejor aporte para superar efectivamente el problema, radica en capacitar al máximo en esta problemática a jóvenes generaciones que transitan por la universidad en su trayectoria hacia la adquisición de títulos profesionales (grado o posgrado). Por lo antedicho en el 1º encuentro de Mendoza (1995), se asumió el compromiso de impulsar en las universidades el estudio y preparación sobre estos temas y problemas. A tal fin, la Red ha resuelto orientar su acción hacia el tratamiento formativo, académico, además del aporte de soluciones frente a conflictos inherentes al hábitat residencial que afectan a la población latinoamericana.

“En 1995 cuando se crea esta Red Universitaria Latinoamericana, con la finalidad de incidir en los procesos formativos en los diversos espacios académicos en la Región, el contexto se caracterizaba por un número reducido de cátedras dedicadas a la temática de la vivienda social y la producción social del hábitat. En la actual realidad, son numerosas las cátedras de grado y programas de postgrado que abordan esta temática, cuando una mayoría de los países de Latinoamérica, dan señales de transitar hacia un modelo de desarrollo sustentado en el neoliberalismo, en que se ha incrementado la desigualdad social, económica y espacial, que generan nuevas demandas de procesos formativos y metodológicos que nos interpelan como Red a reflexionar, intercambiar experiencias y hacer sugerencias”. ... “nos obligan a generar nuevas formas metodológicas e instrumentos, que contribuyan a un hábitat residencial sustentable, entendido como un proceso complejo producto de la acción de diversos actores, con dimensiones sociales, culturales, políticas y económicas que requieren de un trabajo interdisciplinario por su complejidad, una acción multiactoral y una demanda de participación política activa de los ciudadanos, con adecuada información sobre sus derechos y deberes, basados desde un paradigma ciudadano que sin lugar a dudas generará una tensión con el paradigma dominante”.

Muchos de estos problemas han adquirido nivel crítico por su carácter estructural y permanente; ello genera un compromiso ético para todo el ámbito académico en particular, con el deber de asumir y aportar soluciones.

Con la finalidad de fortalecer la docencia, la investigación y la extensión universitaria en el tema de la producción social del hábitat en Latinoamérica, la Red propone ciertas misiones: a) Optimizar la excelencia académica, promoviendo el intercambio de conocimientos, de información, de docentes, investigadores y estudiantes. b) Promover el trabajo y perfeccionamiento conjunto de académicos afiliados a la Red pertenecientes a universidades de distintos países. c) Transferir nuevos conocimientos y experiencias a entidades

públicas y privadas para la gestión, formulación de políticas, programas y proyectos habitacionales.”

Promueve, también: “a) Contribuir a conocer, comprender y revertir los efectos de los grandes cambios económicos y sociales ocurridos en las últimas décadas que deterioraron gravemente la situación socio-habitacional, impactando tanto en hábitat como calidad de vida de grandes grupos humanos. b) Impulsar a organizaciones sociales desde el mutualismo, cooperativismo y vecinalismo desarrollen nuevas formas de producción social del hábitat residencial, propiciando la favorable acogida de la acción estatal y organizaciones de la sociedad civil. c) Atender las nuevas exigencias de formación profesional planteadas por la producción social del hábitat con asistencia de organismos públicos, organizaciones sociales y de emprendedores individuales. d) Contribuir a satisfacer la demanda de recursos humanos formados para enfrentar y/o desarrollar políticas habitacionales, elaborar planes, programas y confeccionar proyectos habitacionales en cada uno de nuestros países. e) Ampliar la limitada inclusión actual del tema habitacional en la formación universitaria; el presente aislamiento y desvinculación generalizada de la acción académica en vivienda con el resto de la currícula, limita y restringe su efectividad y comprensión profunda de los estudiantes sobre la cabal dimensión que este problema ha alcanzado en el presente.”

El XXVI Encuentro, organizado por la Cátedra de Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular cuya titular es la arquitecta Marta Giro, fundadora y ex secretaria general de la red, fue convocado para repensar la formación en hábitat popular en la agenda de las políticas universitarias. La Arq. Beatriz H. Pedro (actual secretaria general de la RED) mencionó en su apertura la vigencia de los objetivos iniciales de la RED en el actual contexto: “Necesitamos hacer una reflexión sobre que hemos logrado y que nuevos pasos tenemos que dar. Mucho ha pasado en estos años, coinciden con las décadas de fortalecimiento de las profundas desigualdades sociales, habitacionales, ambientales que tienen su germen en el capitalismo, (hoy se lo nombra como neoliberalismo) en el rol de “espacio a extraer” que se le asigna a nuestros pueblos y países y que tiene también en las universidades un campo de disputa. Ya que todas nuestras iniciativas de formación chocan con los muros culturales, institucionales y los criterios y valoraciones que han sintonizando con ese proceso y que necesitamos deconstruir, sostenidas con los objetivos de internacionalización de la educación superior sobre los que hay que reflexionar críticamente. La grave emergencia sanitaria, entrelazada con la crisis habitacional y ambiental, ha puesto en foco que las problemáticas habitacionales son uno de los principales asuntos sociales pendientes de resolución, y que la formación universitaria, no puede estar ajena y tiene que hacerse cargo de su aporte para cambiar esta situación.

La RED ha ido reuniendo a lo largo de 27 años, los esfuerzos, aportes, proyectos, conocimientos, reflexiones y experiencias de académicos de todos

los países de Latinoamérica, constituyendo una reserva necesaria de sistematizar y difundir a las nuevas generaciones. Reúne no solo el trabajo académico en materias de hábitat popular, como el compromiso para colaborar en formar nuevas generaciones involucradas en la construcción de una sociedad más justa y solidaria, sino también, su rigurosidad metodológica, su mirada multiescalar e integral del hábitat residencial. En todos sus encuentros se fueron reuniendo y publicando (en Cds) las ponencias y debates que se abordaron según ejes conceptuales que sus comisiones directivas propusieron a las cátedras.

Ha elaborado materiales de síntesis de sus enfoques y experiencias en las siguientes publicaciones que se pueden consultar en su sitio web:

www.redulavcav.org

/ Libros: <https://redulacav.org/c79-novedades/libro-red-ulacav-formacion-universitaria> habitad/

[https://redulacav.org/c79-novedades/libro-la-formación-universitaria-en-la producción-social-del-hábitat](https://redulacav.org/c79-novedades/libro-la-formacion-universitaria-en-la-produccion-social-del-habitad)

/ <https://redulacav.org/c79-novedades/libro-anais-do-xxv-encontro-da-redeulacav/>

/ Boletines: <https://redulacav.org/boletines/boletin-5/>

/ Videoteca <https://redulacav.org/c79-novedades/videoteca-del-habitad-social/>

En el 2012 en el Encuentro en Santa FE, Argentina, las cátedras integrantes presentaron paneles síntesis que exponían sus enfoques conceptuales sus estructuras pedagógicas y las características de su inserción universitaria, que se actualizó en el 2018 en el encuentro en La Plata, Argentina, integrando la publicación online que se presentó en Recife.

Conclusiones

¿Cómo es posible acercar la universidad a los gravísimos problemas de injusticia social, generando conocimientos y formando profesionales aptos para enfrentarlos? Es aun limitada la actual inclusión específica en la formación universitaria, solo son materias obligatorias de la curricular, las cátedras Gestión y desarrollo de la vivienda popular, FAU-UNNE y Hábitat digno, UNCuyo en Argentina, esto muestra la desvinculación generalizada de la acción académica en la producción social del hábitat con el resto de la curricula, lo que limita y restringe su efectividad y comprensión profunda sobre la cabal dimensión de este tema Urge cambiar el enfoque y hacer obligatoria la formación en producción social del hábitat, que, valorando la vida de los pueblos, sus necesidades y decisiones, se disponga al proyectar integral, sustentable y con perspectiva de género, realizando diagnósticos con democracia participativa, creando en colectivo con las comunidades, para llevar adelante programas y políticas públicas apropiadas, necesarias para transformaciones de fondo.

Destacamos la singularidad, permanencia, extensión latinoamericana y desarrollo de las actividades académicas de la Red ULACAV en función de los siguientes aspectos:

- Haber logrado la puesta en acción de un movimiento universitario dedicado a la enseñanza, investigación y extensión multidisciplinar de temáticas referidas al hábitat y la vivienda social en Latinoamérica.
- Mantenimiento de las actividades de la Red ULACAV por más de un cuarto de siglo gracias al esfuerzo colectivo de los académicos vinculados, contando con el apoyo de los centros universitarios en los que desempeñan sus actividades en calidad de profesores, investigadores y agentes extensionistas.
- Se han creado materias y cátedras de grado y posgrado en universidades públicas y privadas de la región. Mostrando la importancia de la institucionalización de las experiencias.
- Su accionar ha motivado la vinculación con redes similares funcionado en otras regiones, o la creación de comunidades académicas semejantes en otras latitudes.
- En el territorio ha aportado al avance de los proyectos sociales de múltiples comunidades aportando con acompañamiento proyectual participativo a sus problemáticas.
- Se han incorporado sus egresados en diferentes ámbitos laborales (estado, universidades, organizaciones no gubernamentales, etc.). Incidiendo en el diseño de políticas públicas promovidas por los roles de integrantes de la Red en el ámbito público.

Bibliografía

Melo Rocha D de; Rocha Diniz, F; Vasconcelos, R; Ferreira Lima, B; Santos Cardoso, Y; Pereira de Lima, T. (Comité Editorial). Red ULACAV (Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda) (2021). Anais do XXV Encontro da Rede Universitária LatinoAmericana de Cátedras de Moradia: 25 anos da Rede ULACAV. Reflexão sobre avanços e retrocessos para uma formação em habitat. 1º ed compendiada. Recife: Editota da Universidade Federal de Pernambuco. Disponible en: <https://redulacav.org/c79-novedades/seminario-de-lancamento-dosanais-do-xxvencontro-da-rede-ulacav-seminario-de-lanzamiento-de-los-anales-delxxv-encuentrode-la-red-ulacav/> acceso 18/05/202

Zalazar, M; Sepúlveda Ocampo, R; Mansueto, C y De Sárraga, R (Compiladores). Red ULACAV (Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda) (2020). La formación universitaria en la producción social del hábitat: XXIV Encuentro Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda. 1º ed compendiada. Resistencia: Editorial FAU-UNNE. Libro digital, PDF. ISBN 978-987- 47567-0-1. Disponible en: <https://redulacav.org/c79-novedades/libro->

[la-formaciónuniversitariaen-la-producción-social-del-hábitat/](#) Acceso, 21/05/2021

Comisiones directivas de la RED ULACAV: Disponible en: <https://redulacav.org/autoridades/> y <https://redulacav.org/> Acceso 18/05/2021

Encuentros de la RED ULACAV: Disponible en: <https://redulacav.org/category/c80-encuentros/> Acceso, 20/05/2021.

Historia de la RED ULACAV: Disponible en: <https://redulacav.org/historia> Acceso, 21/05/2021 RED ULACAV (red universitaria latinoamericana de cátedras de vivienda). Disponible en: www.redulacav.org y <https://redulacav.org/> Acceso, 20/05/2021