Moderación

Mesa por Unidad de Investigación

Tecnología en Relación Proyectual 1

Ridl Ciancio, María Rosa [1-2]; Fernández Almada, María Belén [1]

maria.ridl@fadu.uba.ar; maroridl@gmail.com;

m.b.fernandez89@gmail.com

(1)- Universidad de Buenos Aires. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Programa de Mantenimiento Habitacional. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

(2)- Universidad Nacional de San Juan. Facultad de Ingeniería. Centro de Investigación para la Racionalización de la Construcción Tradicional. San Juan, Argentina.

Palabras clave

Preguntas de Investigación, Tecnología, Educación.

Moderación

En el marco de las Trigésimas Octavas Jornadas de Investigación y Vigésimo Encuentro Regional, “SI + Palabras Claves”, en la mesa sobre “Tecnología en Relación Proyectual 1”, se expusieron ponencias y comunicaciones que tuvieron como eje en común la temática vinculada a las preguntas claves, que rigen la investigación, desde distintas configuraciones. Cada ponente aportó una mirada heterogénea conforme su campo de análisis y ámbitos de trabajo, en su mayoría vinculados con la enseñanza y la actividad productiva. Las exposiciones propuestas para el día jueves 12 de septiembre, en el horario de 11,30hs a 13,00hs, acontecieron conforme al orden propuesto en el programa; aunque lamentablemente algunos expositores no pudieron estar presentes, se presentan de igual modo a todas ellas:

Biomecánica y biotensegridad: ¿Hacia una nueva comprensión del movimiento humano? (Paper)
Mónica Teresita Miralles, Cristina Oleari, Cristhian Castro-Arenas (Argentina, Buenos Aires)

PC: Biomecánica, Biotensegridad, Movimiento Articular Diagramas, Representación, Temporalidad, Enseñanza, Didáctica

Esta ponencia, dirige sus preguntas a la *importancia de lograr una nueva y más adecuada comprensión del movimiento humano,* hecho que trasciende a espacios vinculados con la salud, la ergonomía y el diseño objetual, relacionando la cinemática articular humana con el principio de tensegridad, con el objetivo de *reproducir la cinemática característica de cada tipología articular humana,* presentando una metodología compuesta por tres fases.

Exoesqueletos en la industria: Avances, desafíos y perspectivas futuras (Comunicación)
Mónica Teresita Miralles, Cristina Oleari, Raúl Florentin, Juliana Danieli (Argentina, Buenos Aires)
PC: Exoesqueleto, Ergonomía, Biomecánica Ocupacional, Fatiga

Esta comunicación presenta el uso de exoesqueletos en la industria, a partir de la revisión bibliográfica exhaustiva considera interrogantes sobre beneficios, desafíos, costos de implementación, ergonomía y limitaciones, entre otras preguntas, cuyas respuestas consideran principalmente el bienestar de sus usuarios y el desafío de concebir protocolos *que garanticen que los exoesqueletos sean seguros, efectivos y cómodos a los trabajadores,* conforme estándares y regulaciones internacionales.

La cubierta del Pabellón III de la Ciudad Universitaria de Buenos Aires. De la ciudad de la luz a la cubierta de la luz **(**Comunicación)
Carlos Colavita (Argentina, Buenos Aires) Ciudad Universitaria de Buenos Aires.
PC: Pabellón III. Cubierta. Eduardo Catalano. Horacio Caminos. Federico Camba. Atilio Gallo

El autor valiéndose de preguntas constructivas y morfológicas, entre otras, analiza el diseño de la cubierta del edificio del Pabellón III; *Una suerte de panteón de hormigón armado reticulado tridimensional plano y postesado de 32 x 37 m.; un alarde técnico escultórico nunca desarrollado en el país*; sus preguntas guían la búsqueda en un recorrido temporal vinculado a la época y saberes de sus autores.

Integración de criterios de sustentabilidad en la formación profesional desde la representación geométrica (Comunicación)
Ramiro Saludas (Argentina, Buenos Aires)
PC: Sustentabilidad, Arquitectura Solar, Sistemas de Representación Geométrica, Educación, Contexto Ambiental

Esta comunicación reflexiona sobre el método de enseñanza en el campo de la representación geométrica, *donde usualmente la morfología se aborda de manera abstracta o neutral y no dentro de un contexto ambiental*. Las preguntas, el uso de programas de simulación virtual y modelos físicos para la experimentación en el Laboratorio de Estudios Bioambientales (LEB), generan una comprensión más profunda, fomentan la exploración y resolución de problemas en el taller, ayudando a los estudiantes a investigar considerando un razonamiento ambiental, de buenas prácticas de diseño pasivo.

Hasta acá, lo presentado en las ponencias y comunicaciones las cuales acuden a preguntas que desde la reflexión teórica-conceptual generan propuestas investigativas, con distintas formas de abordar el conocimiento y su aplicación; con metodologías y definiciones afines a sus objetivos; citando fuentes de información documentales, cargadas de estímulos e iniciativas.

A continuación, entre los ponentes y público asistente, intercambiaron experiencias, aplicaciones y métodos utilizados, desde la enseñanza y la actividad profesional. Asimismo, se coincidió en la importancia de realizar este tipo de eventos para reflexionar, difundir e intercambiar experiencias. Finalmente, se agradeció a quienes estuvieron presentes en la mesa, se felicitó a los participantes, autores y expositores, debido a que todos los trabajos suscitaron interés y relevancia resaltando la importancia de las preguntas al momento de generar una investigación.